Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г. _____Игнатенко Г.К..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019 г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №79 «30» августа 2019г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Народные игры» для 2 класса (спортивно-оздоровительное направление) на 2019-2020 учебный год

Учитель : Петрина Л.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности «Народные игры» 2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе следующих документов:

1.ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)

2.Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 30.08.2019, № 79);

3.Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 30.08.2019, № 78);

4.Календарный учебный график ОУ (утверждён приказом директора от 30.08.2019, № 80).

При разработке программы были использованы учебно-методические пособия учителя физической культуры А.А. Тарана.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках спортивно- оздоровительного направления. Рассчитан на 34 часа (1 ч в неделю).

Личностные

– знать о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.

- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению.

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.

-соблюдать правила игры и дисциплину;

- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).

- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия ;

-подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.

Метапредметные

- знать о ценностном отношении к спорту как к культурному наследию народа.

- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

- формулировать собственное мнение и позицию

- полученные сведения о многообразии народных игр

.

Содержание курса

Применение русских народных игр в учебном процессе младших школьников требует их специального отбора для решения разных педагогических задач. Для этого создаются рабочие группировки игр, сходных по определенным признакам:

1. По видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла).

2. По интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности).

3. По типу двигательного действия, преимущественно входящего в игры (с бегом, с прыжками в высоту, в длину с места и с разбега, с метанием в подвижную и неподвижную цель, с бросками и ловлей мяча и т.д.).

4. По содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные).

5. С учетом возрастных особенностей детей 7, 8, 9, 10 лет. Этот же признак использован в программе по физической культуре для 1 - 4-х классов с включением в нее русских народных игр.

6. По способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные).

7. По физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости).

Основная функция занятий - воспитание национального самосознания. Народные игры, танцы, развлечения наиболее привлекательны и доступны для освоения младшими школьниками, так как соответствуют психологическим особенностям детей этого возраста: обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу ребенка как личности.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Продолжительность занятий строится в начальной школе из расчёта 34 часа (по одному часу в неделю).

Группировка подвижных игр.

- С элементами общеразвивающих упражнений.
- С бегом на ловкость.
- С бегом на скорость.
- С прыжками на месте и с места.
- С прыжками в высоту.
- С прыжками длину с разбега.
- С метанием на дальность.
- С лазанием и перелазанием.
- Игры подготовительные к волейболу.
- Игры подготовительные к баскетболу.
- Игры на местности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1	Игры с бегом	6 часов	1час	5 часов
2	Игры с мячом	4 часов		4 часов
3	Игры с прыжками	3 часа		3 часа
4	Зимние игры	8 часов	1 час	7 часов
5	Игры с короткой скакалкой	3 часа		3 часа
6	Игры – аттракционы	3 часа		3 часа
7	Народные игры	7 часов	1час	6часов
8	Итоговое занятие	1 час		1 час
Итого:		34 часа	3 часа	34 часа

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	сроки	
			план	факт
1	Вводное занятие. Знакомство игр с бегом. Понятие о пульсе, найти пульс.	1	6.09	
2	Игры с бегом “Птицелов”.	1	13.09	
3	Игры с бегом “Кенгуру”.	1	20.09	
4	Игры с бегом “Воробушки и кот”.	1	27.09	
5	Игры с бегом “Коршун и наседка”.	1	4.10	
6	Игры с бегом “Пятнашки”.	1	18.10	
7	Игры с мячом “Метко в цель”.	1	25.10	
8	Игры с мячом “Отгадай кто бросил”.	1	1.11	
9	Игры с мячом “Мяч по кругу”.	1	8.11	
10	Игры с мячом “Выгони мяч”.	1	15.11	
11	Игры с прыжками “Заяц без дома”.	1	29.11	
12	Игры с прыжками “Попрыгунчики”, “Второй лишний”.	1	6.12	
13	Игры с прыжками “Лягушата и цыплята”.	1	13.12	
14	Водное занятие. Знакомство с зимними играми.	1	20.12	
15	Зимние игры “Два мороза”	1	27.12	

16	Зимние игры “Снежный город”	1	10.01	
17	Зимние игры “Палка – снег”	1	17.01	
18	Зимние игры “Бобслей на снегу”	1	24.01	
19	Зимние игры “Футбол на снегу”.	1	31.01	
20	Игры на санках “Все по местам”.	1	7.02	
21	Игры на санках “С горки на санках”.	1	14.02	
22	Игры с короткой скакалкой. Эстафеты.	1	28.02	
23	Игры с короткой скакалкой “Забегалы”.	1	6.03	
24	Игры с короткой скакалкой “Люлька”.	1	13.03	
25	Игры-аттракционы“Неуловимый шнур”.	1	20.03	
26	Игры – аттракционы “Вернись в круг”.	1	27.03	
27	Игры – аттракционы “Точный укол”.	1	3.04	
28	Знакомство с традициями и обычаями народных игр. Значение народных игр на свежем воздухе.	1	17.04	
29	Ознакомление с русской народной игрой “Русская лапта”.	1	24.04	
30	Старинные народные игры “Гуси- лебеди”.	1	8.05	
31	Ознакомление с русской народной игрой “Крокет”.	1	15.05	
32	Старинные народные игры “Петушиный бой”.	1	22.05	
33	Старинные русские игры “Быстро шагай”.	1	29.05	

34	Итоговое занятие	1		

В 2019 – 2020 учебном году праздничные дни выпали на 1.05. Поэтому сокращение программы на 1 ч.